

DESCRIÇÃO DO PROJETO



I. CADASTRO DO PROPONENTE
Proponente: Instituto Tênis
CNPJ: 05.206.043/0001-41
E-mail: raphael@institutotenis.org.br
Endereço: Rua Mari, 100 Jardim California, Barueri – SP, CEP: 06.409-020
Telefone (11): 96399-7626
Nome do Titular ou Responsável Legal do Proponente: Raphael Ayres Barone

II. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	
Nº SLI: 2000502	Nº Processo: 71000.046470/2020-10
Título: Massificação Maria Esther Bueno	
Manifestação Desportiva: Educacional	
Modalidade(s) do projeto: Tênis	

Local (is) de execução do projeto:

NÚCLEO 1

1ª FASE – DEMOCRATIZAÇÃO DO TÊNIS

-Escola Municipal César Rodrigues
Alameda das Azaleias S/N – Retiro do Rodeador

-CEI Professor Cassio MAGNANI
Rua Yuri, 65 – Jardim Canadá

-Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha
Avenida Vitoria, 745 – Jardim Canadá

2ª FASE – DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO

-Rua Atlas, 464, Vale do Sol, Nova Lima/MG

NÚCLEO 2

1ª FASE – DEMOCRATIZAÇÃO DO TÊNIS

-EM Caetano de Oliveira
Rua Cecília, 213 – Itacuruçá

-CEIM Nilton Xavier
R. Projetada B, sn – Itacuruçá

2ª FASE – DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO

-Avenida Armando Ribeiro, 25 - Recreio dos Bandeirantes
Rio de Janeiro – RJ

NÚCLEO 3

1ª FASE – DEMOCRATIZAÇÃO DO TÊNIS

-Centro Olímpico São Sebastião
Q2 – São Sebastião

-Centro Olímpico Samambaia
Qn319 – Samambaia Sul

DESCRIÇÃO DO PROJETO



-Centro Olímpico Estrutural
Guará – Distrito Federal

-Unidade Parque da Cidade – UPAC
Parque da cidade, estacionamento 7

-CEF 01 do Planalto
Av. Pacheco Fernandes Área Especial S/Nº.

2ª FASE – DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO
-Motonáutica – SCEN TR1 IT 22/24 – Setor de Clubes
Brasília – DF

NÚCLEO 4

1ª FASE – DEMOCRATIZAÇÃO DO TÊNIS
- Escola Municipal Professor Manuel Torres
Rua Joaquim Pinheiro, 1-115 – Imbiribeira – Recife

-Escola Municipal Karla Patrícia
Rua Professor Eduardo Wanderley Filho, 700.

-Escola Municipal Vila Santa Luzia
Rua Elizeu Cavalcante, 52.

-Escola Municipal Diná de Oliveira
Rua São Mateus, Iputinga.

-Compaz Miguel Arraes
Av. Caxangá, 653 – Madalena

-Compaz Ariano Suassuna
Av. Gen. San Martin, 1208 – Cordeiro

2ª FASE – DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO
-Squash Tennis Center
Rua Dr. Luiz Correia de Oliveira, 375 – Boa Viagem – Recife/PE

NÚCLEO 5

1ª FASE – DEMOCRATIZAÇÃO DO TÊNIS
-Projeto Fonte de Luz
Av. Júlio Cezar – Souza

-EEEFM Jarbas Passarinho
Avenida Almirante Barroso(Conj. Costa e Silva) – Sousa

-EEEF Casa da Criança Santa Inês
Avenida Alm. Barroso, 3224 – Souza

-EEEF Professora Anesia
Avenida Almirante Barroso 2226 – Souza

DESCRIÇÃO DO PROJETO



-Projeto MM Tênis na Comunidade

-EEEMF Brigadeiro Fontenelle
Rua São Domingos, 511 - Terra Firme

-EEEF Santo Agostinho
Travessa Barão do Triunfo, Passagem Nossa Sra. das Graças, 57 – Marco

-EEEFM Cidade de EMAÚS
R. São Clemente, 802 – Bengui

2ª FASE – DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO

-Clube Assembleia Paraense
Av. Alm. Barroso, 4614 – Souza

NÚCLEO 6

1ª FASE – DEMOCRATIZAÇÃO DO TÊNIS

- E.E.E.F Bahia
Rua Angelito Azmus Aiquel, 125 - Boa Vista – Porto Alegre/RS

- E.E.E.F Prudente Moraes
Rua Prudente de Moraes, 27 - Chácara das Pedras – Porto Alegre/RS

- E.E.E.F Gonçalves Dias
Rua Candiota, 145 - Passo d" Areia

- E.E.E.F Fabiola Pinto Dornelles
Rua Eduardo Chartier, 1192 – Higienópolis – Porto Alegre/RS

- ONG Associação Voluntária
Av. dr Alberto Vianna Rosa, 246 - Morro Santana – Porto Alegre/RS

- E.E.E.F Antão de Faria
Rua Bom Jesus, 505 - Bom Jesus

2ª FASE – DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO

- Academia Dietze tennis
Rua Tomás Gonzaga,704 – Bela Vista – Porto Alegre/RS

NÚCLEO 7

1ª FASE – DEMOCRATIZAÇÃO DO TÊNIS

-EMEI Complexo Educacional Carlos Osmarinho De Lima
Rua Das Margaridas, 182 - Jardim Flórida

-EMEF Professor Egídio Costa
Rua Ponte de Pedras, 60 – Jardim Califórnia

-Colégio Municipal Dona Celina Da Costa Machado Silva
Rua Constantinopla, 909 – Jardim Isaura – Santana de Parnaíba/SP

DESCRIÇÃO DO PROJETO



-Projeto Fazendinha – Profaz
Rua Maria Machado Faustino, 8 Chácar Do Solar II – Santana de Parnaíba/SP

2ª FASE – DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO

-Instituto Tênis
Rua Mari, 100 - Jardim California - Barueri – SP

NÚCLEO 8

1ª FASE – DEMOCRATIZAÇÃO DO TÊNIS

- Escola Municipal de Tempo Integral Amadeu Pedro de Oliveira
Rua Jose Carlos Guimarães N° 07 – Dionária Rocha – Itumbiara/GO

- Escola Municipal de Tempo Integral – Dona Venâncio Magalhães Cotrim
Avenida JK N° 1010 – Jardim América – Itumbiara/GO

-Escola Municipal de Tempo Integral – José Gomes Pereira
Rua 105 N° 10 – Cidade Jardim – Itumbiara/GO

-Escola Municipal de Tempo Integral – Juca Andrade
Avenida Dr. Celso Maeda N°137 – Santa Rita – Itumbiara/GO

-Escola Municipal de Tempo Integral – Quim Machado
Rua Valteir Flauzino de Souza N° 64 – Itumbiara/GO

2ª FASE – DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO

-Guerin Tennis Center
Avenida Real, 105 - Parque Real – Itumbiara/GO

NÚCLEO 9

1ª FASE – DEMOCRATIZAÇÃO DO TÊNIS

-UMEF Irmã Feliciano Garcia
Rua Ipê S/N – Vila dos Aires – Vila Velha

-UMEF Professor Ernani Souza
Rua Ernâni de Souza, 1 – Divino Espírito Santo – Vila Velha

-UMEF Thelmo Torres
Rua Bárbara Heliodora, 1 – Conjunto Militar – Vila Velha

-UMEF Professor Luiz Malizek
R. Antônio Fantini, s/n - Divino Espírito Santo – Vila Velha

-EEEFM Agenor de Souza Le
Rua Alan Kardec – Divino Espírito Santo – Vila Velha

-UMEF Governador Christiano Dias Filho
Rua Itá, 1 - São Conrado – Vila Velha

-EMEF Dr. Helio Ferraz
Rua Rio Ipiranga, 1 - Hélio Ferraz – Serra

DESCRIÇÃO DO PROJETO



-Escola Siena
Avenida José Moreira Martins Rato, 561 - De Fátima – Serra

-EEEFM Clotilde Rato
R. Rui Barbosa, 451 - De Fátima – Serra

-CEMEI Bem-me-quer
Rua Rio Negro, S/N - Hélio Ferraz – Serra

-EMEIEF Florisbela Lino Bandeira
Rua Esmeraldo de Oliveira Coutinho, 230 - Jardim Boa Vista – Guarapari

-EMEF Presidente Costa e Silva
Rua Josias Cerutti, 378 – Praia do Morro – Guarapari

-Complexo Esportivo Maurice Santos
Rua Hilda Borges Vieira, 35-215 – Muquiçaba – Guarapari

-EEEF Elizeu Lofego
Rua Apóstolo Mateus, 23 - Rui Pinto Bandeira – Cachoeiro do Itapemirim

-EMEB Professora Juraci Cruz
R. Sisypheo Sardemberg, 96 - São Luiz Gonzaga – Cachoeiro do Itapemirim

2ª FASE – DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO

-Academia NTennis
R. Humaitá, 12 - Divino Espírito Santo – Vila Velha

-Clube AERT
Estr. Bairro de Fátima - De Fátima – Serra

-Academia Laviola Tênis
R. Esmeraldo de Oliveira Coutinho, 268-290 - Jardim Boa Vista – Guarapari

-Clube dos Médicos
Estrada Urtiga, 26 – Centro – Cachoeiro do Itapemirim

DESCRIÇÃO DO PROJETO



III. PERÍODO DE EXECUÇÃO PREVISTO

Duração: 10 meses

Período de realização (em caso de eventos):

IV. BREVE DESCRIÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

Público-alvo

Crianças - (0 a 12 anos): 5495

Adolescentes - (10 a 18 anos): 3480

Adultos - (18 a 59 anos): 0

Idosos - (a partir de 60 anos): 0

Portadores de necessidades especiais: 25

Beneficiário Direto: 9.000

Beneficiário Indireto: 320

Total de Beneficiário(s): 9.000

PEDIDO DE AVALIAÇÃO

Solicitamos a ANÁLISE TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA do projeto, para efeito dos benefícios de que tratam a Lei nº 11.438/06 e o Decreto nº 6.180/07.

Barueri/SP, 17 de maio de 2021

Assinatura do Titular ou Responsável Legal do Proponente

DESCRIÇÃO DO PROJETO



V. OBJETIVOS - Citar o OBJETO do projeto, com as devidas adequações aos recursos captados. As alterações não podem modificar o objeto, apenas adequá-lo à nova realidade. Caso não haja alterações, repetir o objeto, de acordo com o projeto autorizado pela Comissão Técnica.

Ampliar a quantidade de praticantes de tênis na base e proporcionar uma continuidade de prática e aprendizado aos alunos que já vêm participando do projeto nos últimos anos.

Proporcionar suporte metodológico e material adequado para 09 diferentes núcleos localizados em diversos estados do país, oferecendo capacitação e treinamento da equipe técnica, bem como acompanhamento das atividades realizadas ao longo dos anos de 2021 e 2022.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



VI. METODOLOGIA - De acordo com a nova realidade dos recursos captados, descrever e detalhar o desenvolvimento, execução e a metodologia aplicada em todas as atividades do projeto. Apresentar as fases de execução do projeto, constando cronograma de atividades com períodos de cada ação. Grade horária, constando modalidades, nº de turmas, quantitativo de beneficiários por turma, frequência semanal, de acordo com turnos e faixas etárias. Quadro de horário dos profissionais com frequência semanal, detalhando as atribuições de cada um. Apresentar os respectivos calendários dos eventos a participar ou a executar, especificando datas e duração dos mesmos. Apresentar o critério de seleção dos participantes e dos profissionais envolvidos. No caso de apresentação de quadros ou planilhas explicativas, anexar ao projeto impresso a ser enviado ao Ministério do Esporte.)

Inicialmente, nas duas primeiras semanas de execução do projeto, os profissionais contratados farão visitas às escolas, secretarias de esporte e de educação. As visitas terão o objetivo de captação de beneficiados e para isso serão aplicadas oficinas de Tênis onde os jovens poderão vivenciar uma aula e ter contato com todos os materiais da modalidade. Essas oficinas, em parceria com as escolas, acontecerão durante as aulas regulares de Educação Física de cada turma. Após toda parte prática, os profissionais farão uma explanação sobre a história da modalidade e como ela é difundida no Brasil, esclarecerão todas as dúvidas que possam vir a surgir e apresentarão os procedimentos para as matrículas nas aulas dos núcleos.

Ao total serão 9 núcleos distintos: Porto Alegre/RS, Recife/PE, Brasília/DF, Barueri/SP, Rio de Janeiro/RJ, Itumbiara/GO, Vila Velha/ES, Belo Horizonte/MG e Belém/PA. Em cada Núcleo serão oferecidas aulas de iniciação ao Tênis e todos contarão com a estrutura física, material e de recursos humanos adequadas para que os beneficiados obtenham um ótimo aproveitamento.

Além de toda a estrutura de ensino do esporte, os jovens contarão com acompanhamento pedagógico, bolsas de aperfeiçoamento de tênis, cursos de inglês e cursos focados na inclusão digital. Toda essa estrutura projetando um crescimento e aperfeiçoamento do beneficiado.

Nessa edição, além de toda acessibilidade dos núcleos e oficinas, em Brasília/DF teremos um polo com aulas adaptadas exclusivas para pessoas com deficiência (PCD).

As atividades práticas serão desenvolvidas de segunda à sexta-feira, nos turnos da manhã e tarde. As turmas serão divididas levando em conta a idade e o nível de desenvolvimento técnico dos alunos. Cada turma formada terá no mínimo uma hora de duração e as aulas acontecerão duas vezes por semana.

Com o objetivo de intensificar o trabalho e a qualidade dos núcleos, o projeto prevê o desenvolvimento dos professores, com isso, durante os meses de execução são previstas duas capacitações por Polo e elas serão ministradas pelo Supervisor do Polo e pelo Coordenador Técnico Nacional.

As capacitações abordarão temas pertinentes a cada núcleo, que serão levantados e semanalmente entre os Supervisores dos Núcleos e o Coordenador Técnico Nacional. O objetivo é combater fraquezas de cada polo, visando sempre a abordagem e o ensino de excelência na modalidade. As capacitações acontecerão em conjunto com as atividades desenvolvidas com os alunos em quadra. Parte do conteúdo será também transmitido a

DESCRIÇÃO DO PROJETO



partir de material didático recomendado e em atividades teóricas.

Vale destacar também que o projeto ao longo de sua execução, conta com a participação de professores voluntários, ora vinculados às Secretarias de Esporte e Educação de seus municípios, ora vinculados à clubes e academias de eventuais parcerias. Em troca, esses profissionais ganham conhecimento e capacitação na metodologia da modalidade, o que os tornam ainda mais valorizados dentro do mercado esportivo.

O projeto conta com ajustes importantes que visam maximizar os resultados a partir das experiências vivenciadas nos anos de 2014 a 2020, de um programa que busca ampliar o número de profissionais qualificados em metodologia para a iniciação à modalidade de tênis.

A implementação da metodologia do projeto, é uma adaptação da metodologia Play and Stay, que é difundida mundialmente e comprovadamente eficaz. Ela visa estimular as crianças à prática esportiva, em específico o tênis, como elemento transformador de suas realidades e formador de seu caráter e personalidade a partir do desenvolvimento de atividades atuais de ensino e aprendizagem.

A metodologia se vale da utilização de equipamentos pedagógicos desenvolvidos especificamente para a iniciação no tênis que, de uma forma geral, visa adaptar suas características às crianças iniciantes utilizando, por exemplo, raquetes mais leves e bolas mais lentas - que facilitam a execução dos gestos técnicos específicos da modalidade; mini redes e linhas demarcatórias que reduzem o tamanho das quadras adequando às capacidades físicas das mesmas. A utilização desses dois últimos itens, possibilita também o aumento de alunos por quadra, formando quatro (04) miniquadras no espaço de uma quadra grande, como uma quadra poliesportiva. Além das aulas, serão realizadas partidas nessas miniquadras que utilizarão formas simplificadas de pontuação.

A utilização desse método auxilia o desenvolvimento do repertório motor das crianças respeitando as características físicas e psicossociais de cada uma. A abordagem é dinâmica, favorecendo a criação de um ambiente lúdico. Através de uma série de estratégias pedagógicas é possível transmitir o conteúdo desejado numa perspectiva do universo infantil. As rotinas sempre priorizarão sessões estimulantes, onde as filas de espera são evitadas e o tempo otimizado.

Considerando que este é um projeto de continuidade, não podemos deixar de levar em consideração as atividades que já vem sendo desenvolvidas ao longo de 06 anos de execução. Estes históricos, somados às características distintas de cada uma das regiões onde os núcleos estão inseridos não permitem que os números de cada um sejam homogêneos, sendo obrigatório que se respeitem as capacidades de realização de cada um, o que explica também a diferença do número de profissionais para cada núcleo.

Baseando-se na metodologia apresentada, segue o planejamento geral do conteúdo a ser desenvolvido com as diferentes turmas:

Crianças a partir de 6 a 11 anos

- > Iniciação ao tênis;
- > Desenvolvimento das habilidades motoras relativas à modalidade;
- > Familiarização com os instrumentos relativos ao tênis;
- > Sociabilização;

DESCRIÇÃO DO PROJETO



- > Início de trabalho físico específico em horário determinado;
- > Iniciação técnica: golpes básicos, empunhaduras, biomecânica dos golpes, recepção e movimentação;
- > Iniciação tática: regularidade, precisão, posicionamentos de recepção, deslocamento do adversário, troca de direção da bola;
- > Jogos adaptados e início do jogo formal;
- > Competições adaptadas;
- > Utilização de quadras e materiais específicos ao estágio em que se encontrarem os alunos;
- > Segue uma progressão de dificuldade das atividades relacionada aos materiais utilizados;
- > De 2 a 3 sessões semanais de 1 hora.

Crianças já iniciadas de 12 a 16 anos

- > Desenvolvimento técnico: golpes básicos, empunhaduras, biomecânica dos golpes, recepção e movimentação;
- > Desenvolvimento tático: regularidade, precisão, posicionamentos de recepção, deslocamento do adversário, troca de direção da bola;
- > Jogos adaptados e início do jogo formal;
- > Competições adaptadas;
- > Utilização de quadras e materiais específicos ao estágio em que se encontrarem os alunos;
- > Segue uma progressão de dificuldade das atividades relacionada aos materiais utilizados;
- > Sociabilização;
- > Desenvolvimento de trabalho físico específico em horário determinado;
- > De 2 a 3 sessões semanais de 1 hora.

O selo da Lei de Incentivo ao Esporte, das Logomarcas do Ministério do Esporte, do Governo Federal e do uso da Bandeira Nacional ocorrerão na proporção de um para um, em relação a cada inserção da marca de patrocinadores do evento, atendendo todas as diretrizes do plano básico de identidade visual. Ressalte-se que todas as marcas citadas estarão posicionadas em local visível e de fácil identificação pelo público.

Para execução deste projeto, contamos com todos os recursos advindos através da LIE.

> BENEFICIADOS

O sucesso do projeto depende, primeiramente, da adesão dos alunos a proposta. Desta forma, há necessidade de se divulgar o projeto em meio ao público de interesse.

O critério de seleção será o de **ORDEM DE CHEGADA**. As vagas serão completadas com a entrega de ficha de inscrição preenchida e permissão dos pais ou responsável assinada. Caso o número de inscritos seja superior ao número de vagas disponíveis, serão contemplados os alunos que apresentem maior necessidade de suporte socioeducativo.

É imprescindível salientar, que no caso de desistência por parte dos beneficiários, havendo fila de espera, o próximo da fila ocupará a vaga. No caso de não haver fila de espera, novas ações de divulgação serão orquestradas, de modo a cumprir toda a extensão de atendimento do projeto.

É importante ressaltar que todos os núcleos previstos na execução do projeto apresentam todas as condições de acessibilidade às pessoas portadoras de deficiência ou ainda com

DESCRIÇÃO DO PROJETO



quaisquer restrições de locomoção, conforme premissas da Lei de Incentivo ao Esporte.

Conforme determina o inciso I do art. 4º e 17 do Decreto nº 6.180/2007, os beneficiados serão oriundos da rede de ensino, bem como, pelo menos, 50% das vagas do projeto será destinada para alunos oriundos da rede pública de ensino.

Obs. 1: Esta entidade declara que não haverá nenhuma fonte de recurso advinda da realização do projeto.

Obs. 2: Esta entidade declara que não haverá nenhuma instituição parceira na execução deste projeto, seja em aspectos financeiros ou não, Desse modo, as atividades a serem realizadas nos novos núcleos serão executadas pelo Instituto Tênis.

Obs. 3: Para seleção dos profissionais envolvidos no desenvolvimento do projeto, será levado em consideração aspectos técnicos e experiências anteriores no desenvolvimento da modalidade. Para tanto, os candidatos serão avaliados através de currículo do profissional/empresa.

Obs. 4: Conforme preceitua o artigo 16 do Decreto 6.180, a entidade proponente informa ao Ministério do Esporte que seu local de execução do projeto possui estrutura adequada para receber visitantes e expectadores idosos e portadores de deficiência.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



VII. JUSTIFICATIVA: Por que se propõe o projeto, sua importância para o desenvolvimento do esporte no País e/ou na região geográfica de execução e justifique a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/06.

O Instituto do Tênis (IT), conta com mais de 15 anos de experiência na formação e treinamento de tenistas no Brasil. Foi criado em junho de 2002, por profissionais apaixonados pelo tênis, com a intenção de auxiliar talentos brasileiros em sua caminhada rumo ao profissionalismo. O IT tem hoje sua sede administrativa na grande São Paulo (Barueri), e vem implementando diferentes projetos que contribuem com o desenvolvimento da modalidade no Brasil.

O Instituto executa há mais de 07 anos o projeto Equipe de Treinamento do Instituto Tênis, por meio da Lei Federal de Incentivo ao Esporte, mantendo e subsidiando uma equipe de jovens atletas de alto nível que vêm demonstrando grande evolução e obtendo ótimos resultados em diversas competições.

O IT conta também com o projeto Construção do Centro de Treinamento do Instituto Tênis aprovado na Lei Paulista de Incentivo ao Esporte e com recursos captados.

O projeto em questão Massificação Maria Esther Bueno, renovação do projeto Massificação Instituto Tênis 2019, fecha o tripé de iniciativas de uma instituição já de reconhecida excelência no que tange o fomento do tênis nacional e com ampla capacidade técnica-operativa para a realização deste, uma vez que tal projeto visa a massificação e difusão da prática do tênis por meio da capacitação de professores e na aplicação da metodologia Play and Stay, indicada pelo International Tennis Federation (ITF). O presente método, é importante ressaltar, é utilizado pelos principais formadores de tenistas destacados. A França, país com a considerada melhor escola formadora do mundo, utiliza largamente este método, assim como a Espanha, os EUA e a Rússia, já aplicada nos projetos desenvolvidos deste instituto.

O IT parte da convicção de que, para contribuir com a modalidade de uma forma mais abrangente, precisamos desenvolver projetos que tenham o enfoque no aumento do número de praticantes do tênis no Brasil. Com esse objetivo, partimos da análise dos principais fatores que afastam a maioria das pessoas da prática do tênis, formulando alternativas que possam superá-los.

No Brasil o tênis é oferecido, principalmente, em clubes sócio esportivos e academias especializadas ficando restrito a uma pequena parcela da população. Ao mesmo tempo, as escolas, veículos principais de difusão e incentivo à prática esportiva, raramente incluem a modalidade não dispondo de espaço e material adequado, mas principalmente por não dispor de recursos humanos devidamente capacitados para trabalhar com a modalidade em nível de iniciação.

Muitos dos locais que oferecem a prática, não possuem uma metodologia atual que seja capaz de desenvolver o conteúdo necessário de forma cativante e pedagógica às diferentes faixas etárias. Tornando, desse modo, a prática desestimulante aos ingressantes, principalmente às crianças. As pessoas que, ainda assim, seguem praticando apresentam deficiências no desenvolvimento técnico, mesmo em níveis mais avançados de performance, deflagrando lacunas no processo inicial de aprendizagem.

Assim, a aprovação desse projeto na Lei Federal de Incentivo ao Esporte, justifica-se pelo

DESCRIÇÃO DO PROJETO



potencial de oferecer uma prática diferenciada do tênis que possa contribuir com o desenvolvimento da modalidade no país e beneficiar um grande número de crianças contribuindo ainda na formação dos mesmos como cidadãos através das vivências inerentes à prática esportiva.

Abaixo, seguem dispostos alguns links com matérias jornalísticas de veículos de relevância que coadunam com disposto acima, com destaque para nossa página no Facebook, que atualiza periodicamente nossas atividades.

<http://www.institutotenis.org.br/>

<https://www.facebook.com/InstitutoTenis?fref=ts>

<http://www.tennisview.com.br/2015/03/projeto-de-massificacao-do-it-impacta1200criancas/>

<http://www.tennisview.com.br/2014/11/instituto-tenis-realiza-em-alphaville-oprimeirotorneiode-tenis-para-criancas-de-6-a-10-anos/>

<http://sportv.globo.com/site/programas/sportv-news/noticia/2013/10/institutotenisfinanciadopor-homem-mais-rico-do-pais-tem-meta-ambiciosa.html>

O Instituto Tênis (IT) DECLARA que NÃO tem capacidade de captar e/ou atrair investimentos para a realização deste projeto, senão por meio de sua aprovação na Lei de Incentivo ao Esporte, uma vez que se trata de um projeto educacional de base, com grandes dificuldades na obtenção de mídia espontânea.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



VIII. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS - Adequar as metas de qualidade à nova realidade dos recursos captados: – quais os resultados e benefícios a serem alcançados, mensuráveis não numericamente, **bem como as metas de quantidade** – mensuráveis numericamente –, ambas com respectivos indicadores – de que forma as metas serão aferidas – **de acordo com os objetivos propostos neste plano de trabalho apresentado para análise técnica**

Metas Qualitativas:

Meta 1: Elevar o conhecimento específico dos professores capacitados sobre a metodologia aplicada.

Indicador: Participação dos professores nas atividades propostas.

Instrumento de Verificação: Relatório de avaliação do gerente do projeto sobre a evolução dos professores.

Meta 2: Aumentar o número de praticantes de tênis nas regiões dos núcleos.

Indicador: Adesão de alunos aos núcleos.

Instrumento de Verificação: Planilha de alunos beneficiários do projeto.

Meta 3: Aprimorar as qualidades técnicas do tênis nos alunos beneficiários do projeto.

Indicador: Gestos técnicos dos alunos.

Instrumento de Verificação: Relatório do Gerente de Projeto sobre a evolução técnica dos alunos.

Metas Quantitativas:

Meta 1: Tornar 200 professores de Educação Física aptos a desenvolver atividades na metodologia aplicada.

Indicador: Participação dos professores nas atividades propostas.

Instrumento de Verificação: Planilha de beneficiados com relação de professores que participaram das capacitações.

Meta 2: Manter 80% da frequência dos alunos nas atividades propostas.

Indicador: Participação dos alunos nas atividades.

Instrumento de Verificação: Relatório do Gerente de Projetos sobre a assiduidade dos beneficiados.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



IX. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES: Deverá ser mantida a mesma numeração de ações e itens, conforme plano de trabalho autorizado pela Comissão Técnica. Os itens que sofrerem modificações ou que forem excluídos, devido a parcialidade de captação, deverão ser descritos explicando como serão desenvolvidos. **Itens excluídos deverão constar neste anexo como “excluídos” e na planilha orçamentária deverão ser retirados, e as ações/itens reenumerados.**

Atividade(s) Fim:

1 – HOSPEDAGEM/ALIMENTAÇÃO

Diária Hospedagem e Alimentação - Capacitação Núcleos - Diária de Hospedagem e Alimentação para o Coordenador Técnico Nacional e Representante do proponente, durante a Capacitação Técnica do Núcleo. (7 Núcleos x 2 Capacitações x 3 Dias x 2 pessoas = 84 diárias) - **(Alterado)**

Passagem Aérea – Capacitação Núcleos - Passagem de ida e volta para o Coordenador Técnico Nacional e representante do proponente para Capacitação dos Núcleos em duas oportunidades durante o período de execução do projeto (2 capacitações x 7 núcleos x 2 passagem ida/volta = 28 passagens) - **(Alterado)**

Passagem Aérea - Núcleo 3 - Passagem de ida e volta para o Coordenador Técnico Nacional para Capacitação do Núcleo em duas oportunidades durante o período de execução do projeto. (2 capacitações x 1 passagem ida/volta) (Passagem SP x DF x SP) - **(Excluído)**

Van/Microônibus – Núcleo 4 - Transporte para deslocamento dos beneficiários durante todos os meses do projeto. (5 dias/semana * 4,5 semanas = aproximadamente 22 dias úteis) (22 dias úteis * R\$ 136,37 diária/transporte ~ R\$ 3.000,00) – **(Excluído)**

Passagem Aérea - Núcleo 5 - Passagem de ida e volta para o Coordenador Técnico Nacional para Capacitação do Núcleo em duas oportunidades durante o período de execução do projeto. (2 capacitações x 1 passagem ida/volta) (Passagem SP x PA x SP) - **(Excluído)**

Diária Hospedagem e Alimentação – Capacitação Brasília - Diária de Hospedagem e Alimentação para o Coordenador Técnico Nacional, durante a Capacitação Técnica do Núcleo do Brasília 2 capacitações x 3 dias cada) – **(Excluído)**

Van/Microônibus - Núcleo 6 - Transporte para deslocamento dos beneficiários durante todos os meses do projeto. (5 dias/semana * 4,5 semanas = aproximadamente 22 dias úteis) (22 dias úteis * R\$ 136,37 diária/transporte ~ R\$ 3.000,00) – **(Excluído)**

Van/Microônibus - Núcleo 7 - Transporte para deslocamento dos beneficiários durante todos os meses do projeto. (5 dias/semana * 4,5 semanas = aproximadamente 22 dias úteis) (22 dias úteis * R\$ 136,37 diária/transporte ~ R\$ 3.000,00) – **(Alterado)**

Van/Microônibus - Núcleo 2 - Transporte para deslocamento dos beneficiários durante todos os meses do projeto. (5 dias/semana * 4,5 semanas = aproximadamente 22 dias úteis) (22 dias úteis * R\$ 136,37 diária/transporte ~ R\$ 3.000,00) – **(Alterado)**

Passagem Aérea – Núcleo 4 - Passagem de ida e volta para o Coordenador Técnico

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Nacional para Capacitação do Núcleo em duas oportunidades durante o período de execução do projeto. (2 capacitações x 1 passagem ida/volta) (Passagem SP x PE x SP). – **(Excluído)**

Diária Hospedagem e Alimentação – Capacitação Núcleo 8 - Diária de Hospedagem e Alimentação para o Coordenador Técnico Nacional, durante a Capacitação Técnica do Núcleo Núcleo 8 (2 capacitações x 3 dias cada) – **(Excluído)**

Diária Hospedagem e Alimentação – Capacitação Belém - Diária de Hospedagem e Alimentação para o Coordenador Técnico Nacional, durante a Capacitação Técnica do Núcleo 5 (2 capacitações x 3 dias cada) – **(Excluído)**

Passagem Aérea - Núcleo Gestor - Passagem Aérea (ida e volta - SP x Núcleos x SP) para representante proponente para acompanhamento das capacitações nos Núcleos durante o período de execução do projeto. (Valor determinado conforme a planilha de Passagens e Diárias em anexo) – **(Excluído)**

Van/Micro-ônibus - Núcleo 3 - Transporte para deslocamento dos beneficiários durante todos os meses do projeto. (5 dias/semana * 4,5 semanas = aproximadamente 22 dias úteis) (22 dias úteis * R\$ 136,37 diária/transporte ~ R\$ 3.000,00) – **(Excluído)**

Passagem Aérea - Núcleo Núcleo 8" "Passagem de ida e volta para o Coordenador Técnico Nacional para Capacitação do Núcleo em duas oportunidades durante o período de execução do projeto. (2 capacitações x 1 passagem ida/volta) (Passagem SP x CWB x SP) – **(Excluído)**

Passagem Aérea - Núcleo 6 - Passagem de ida e volta para o Coordenador Técnico Nacional para Capacitação do Núcleo em duas oportunidades durante o período de execução do projeto. (2 capacitações x 1 passagem ida/volta) (Passagem SP x POA x SP) – **(Excluído)**

Diária de Hospedagem e Alimentação - Capacitação Rio Grande do Sul - Diária de Hospedagem e Alimentação para o Coordenador Técnico Nacional, durante a Capacitação Técnica do Núcleo do Rio Grande do Sul (2 capacitações x 3 dias cada) – **(Excluído)**

Diária Hospedagem e Alimentação - Capacitação Rio de Janeiro - Diária de Hospedagem e Alimentação para o Coordenador Técnico Nacional, durante a Capacitação Técnica do Núcleo 2 (2 capacitações x 3 dias cada) – **(Excluído)**

Passagem Aérea - Núcleo 9 - Passagem de ida e volta para o Coordenador Técnico Nacional para Capacitação do Núcleo em duas oportunidades durante o período de execução do projeto. (2 capacitações x 1 passagem ida/volta) (Passagem SP x RN x SP) – **(Excluído)**

Diária de Hospedagem e Alimentação – Capacitação Pernambuco - Diária de Hospedagem e Alimentação para o Coordenador Técnico Nacional, durante a Capacitação Técnica do Núcleo do Rio Grande do Sul (2 capacitações x 3 dias cada) – **(Excluído)**

Diária Hospedagem e Alimentação - Capacitação Natal" "Diária de Hospedagem e Alimentação para o Coordenador Técnico Nacional, durante a Capacitação Técnica do Núcleo 9 (2 capacitações x 3 dias cada) – **(Excluído)**

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Passagem Aérea - Núcleo 10 - Passagem de ida e volta para o Coordenador Técnico Nacional para Capacitação do Núcleo em duas oportunidades durante o período de execução do projeto. (2 capacitações x 1 passagem ida/volta) (Passagem SP x ES x SP) – **(Excluído)**

Diária Hospedagem e Alimentação - Capacitação Vila Velha - Diária de Hospedagem e Alimentação para o Coordenador Técnico Nacional, durante a Capacitação Técnica do Núcleo 10 (2capacitações x 3 dias cada) – **(Excluído)**

Passagem Aérea - Núcleo 1 - Passagem de ida e volta para o Coordenador Técnico Nacional para Capacitação do Núcleo em duas oportunidades durante o período de execução do projeto. (2 capacitações x 1 passagem ida/volta) (Passagem SP x BH x SP) – **(Excluído)**

Diária Hospedagem e Alimentação – Capacitação Núcleo Gestor - Diária para representante proponente durante acompanhamento das capacitações nos Núcleos durante o período do projeto. (Valor determinado conforme a planilha de Passagens e Diárias em anexo) – **(Excluído)**

2 – SERVIÇOS OPERACIONAIS

Serviço de Adequação e Limpeza - Núcleo 3 - Serviço de empresa especializada em limpeza e adequação de quadra. Serviço para o desenvolvimento das aulas PCD – **(Excluído)**

3 – LOCAÇÃO DE ESPAÇOS

Locação de Espaço – Núcleo 3 - Locação de quadras de Tênis para o desenvolvimento do projeto. (30 horas semanais * 4,5 semanas * R\$ 36,29 valor/hora = R\$ 4.900,00) – **(Alterado)**

Locação de Quadras – Núcleo 9 - Locação de quadras de Tênis para o desenvolvimento do projeto. (10 horas semanais * 4,5 semanas * R\$ 36,67 valor/hora = R\$ 1.650,00) – **(Alterado)**

Locação de Quadras – Núcleo 6 - Locação de quadras de Tênis para o desenvolvimento do projeto. (50 horas semanais * 4,5 semanas * R\$ 36,67 valor/hora = R\$ 8.250,00) – **(Alterado)**

Locação de Quadras – Núcleo 4 - Locação de quadras de Tênis para o desenvolvimento do projeto. (20 horas semanais * 4,5 semanas * R\$ 48,88 valor/hora = R\$ 6.600,00) – **(Alterado)**

Locação de Quadras – Núcleo 7 - Locação de 20 horas/semanais de quadras de tênis para o desenvolvimento do projeto. (20 horas semanais * 4,5 semanas * R\$ 36,67 valor/hora = R\$ 3.300,00) – **(Alterado)**

Locação de Quadras – Núcleo 2 - Locação de quadras de Tênis para o desenvolvimento do projeto. (20 horas semanais * 4,5 semanas * R\$ 36,67 valor/hora = R\$ 3.300,00) – **(Alterado)**

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Locação de Quadras – Núcleo 8 - Locação de quadras de Tênis para o desenvolvimento do projeto. (10 horas semanais * 4,5 semanas * R\$ 36,67 valor/hora = R\$ 1.650,00). – **(Alterado)**

Locação de Quadras – Núcleo 8 - Locação de quadras de Tênis para o desenvolvimento do projeto. (10 horas semanais * 4,5 semanas * R\$ 36,67 valor/hora = R\$ 1.650,00) – **(Excluído)**

Locação de Quadras – Núcleo 5 - Locação de quadras de Tênis para o desenvolvimento do projeto. (10 horas semanais * 4,5 semanas * R\$ 36,67 valor/hora = R\$ 1.650,00) – **(Alterado)**

Locação de Quadras – Núcleo 1 - Locação de quadras de Tênis para o desenvolvimento do projeto. (10 horas semanais * 4,5 semanas * R\$ 36,67 valor/hora = R\$ 1.650,00) – **(Alterado)**

4 – RECURSOS HUMANOS

Coordenador Técnico – Núcleo 9 - Profissional com formação plena em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado); experiência como professor de escolas de tênis de renome nacional e/ou participação na formação e desenvolvimento de tenistas de reconhecido nível técnico nacional e/ou participação em cursos de capacitação oficiais. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Excluído)**

Coordenador Técnico – Núcleo 6 - Profissional com formação plena em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado); experiência como professor de escolas de tênis de renome nacional e/ou participação na formação e desenvolvimento de tenistas de reconhecido nível técnico nacional e/ou participação em cursos de capacitação oficiais. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Técnico Iniciação - Núcleo 6 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisionado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (1 profissional x 3 praças) (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Técnico Aperfeiçoamento - Núcleo 6 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisionado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (1 profissional x 1 praça) (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Estagiário - Ed. Física - Núcleo 6 - Colaborador cursando a partir do 3º período de Educação Física. (Carga horária de 30 horas semanais) – **(Alterado)**

Professor de Inglês – Núcleo 6 - Profissional formado em Letras, com experiência ministrando aula para crianças e adolescentes (20 horas semanais) – **(Alterado)**

Coordenador Técnico – Núcleo 4 - Profissional com formação plena em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado); experiência como professor de escolas de tênis de renome nacional e/ou participação na formação e desenvolvimento de tenistas de reconhecido nível técnico nacional e/ou participação em cursos de capacitação oficiais. (Carga horária de trabalho de 40 horas semanais) – **(Alterado)**

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Técnico Iniciação – Núcleo 4 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisionado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Técnico Aperfeiçoamento - Núcleo 4 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisionado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (Carga horária de trabalho de 30 horas semanais – **(Alterado)**)

Assistente Técnico – Núcleo 4 - Profissional com formação plena em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado); experiência como assistente técnico ou professor de escolas de tênis; (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Estagiário - Ed. Física - Núcleo 4 - Colaborador cursando a partir do 3º período de Educação Física. (Carga horária de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Professor Inglês – Núcleo 4 - Profissional formado em Letras, com experiência ministrando aula para crianças e adolescentes. (20 horas semanais) – **(Alterado)**

Coordenador Técnico - Núcleo 3 - Profissional com formação plena em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado); experiência como professor de escolas de tênis de renome nacional e/ou participação na formação e desenvolvimento de tenistas de reconhecido nível técnico nacional e/ou participação em cursos de capacitação oficiais. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Coordenador Geral – Núcleo 3 - Profissional capacitado para atuar na captação de recursos e articulações além de fazer a gestão do Projeto e dos professores, capacitando-os, orientando-os, visando manter o ritmo, a qualidade e a produtividade do trabalho. Orientar o pessoal quanto ao procedimento de trabalho e de segurança e de outros aspectos relacionados ao desenvolvimento do Projeto. (Carga horária de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Professor Turma de Tênis (Turma PCD) - Núcleo 3 - professor formado no curso de Educação Física, devidamente licenciado no Conselho Regional de Educação Física – CREF com experiência prévia em trabalhos com autistas (Carga horária de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Estagiário 1 - Ed. Física - (Turma PCD) - Núcleo 3 - Colaborador cursando a partir do 3º período de Educação Física. (Carga horária de 20 horas semanais) – **(Excluído)**

Acompanhantes Terapêuticos (Turma PCD) – Núcleo 4 - Estagiário ou estudantes da área da saúde e da educação que possuam formação compatível e específica e que vão potencializar o trabalho de desenvolvimento de pessoas com deficiência dentro no ambiente do projeto ajudando a complementar e aplicar de maneira correta o programa desenvolvido através de um método adequado e cientificamente comprovado. (Carga horária de 20 horas semanais) – **(Excluído)**

Técnico Aperfeiçoamento - Núcleo 3 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisionado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



(Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Estagiário 2 - Ed. Física – Núcleo 3 - Colaborador cursando a partir do 3º período de Educação Física. (Carga horária de 30 horas semanais) – **(Alterado)**

Técnico Aperfeiçoamento - Núcleo 7 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisionado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Estagiário - Ed. Física – Núcleo 7 - Colaborador cursando a partir do 3º período de Educação Física. (Carga horária de 30 horas semanais) – **(Alterado)**

Professor de Inglês – Núcleo 7 - Profissional formado em Letras, com experiência ministrando aulas para crianças e adolescentes (20 horas semanais) – **(Alterado)**

Supervisor Administrativo - Núcleo 3 - Profissional com formação em Educação Física e desejável Pós-graduação em Gestão, experiência na elaboração, criação, coordenação e execução do projeto e eventos, articulações com parceiros e coordenação de equipes. (Carga horária de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Psicólogo Gerente Operacional (Turma PCD) - Núcleo 3 - Profissional com experiência em gestão operacional de empresa e/ou projeto ligado ao esporte, graduado em Psicologia, com experiência em atendimentos psicoterápicos individuais e em grupo; pesquisas, atendimento e acompanhamento terapêutico a autistas, suas famílias e escolas com foco na inclusão de pessoas com deficiência. (Carga horária de 20 horas semanais) – **(Excluído)**

Coordenador Técnico – Núcleo 7 - Profissional com formação plena em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado); preferencialmente experiência como professor de escolas de tênis de renome nacional e/ou participação na formação e desenvolvimento de tenistas de reconhecido nível técnico nacional e/ou participação em cursos de capacitação oficiais. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Técnico Iniciação – Núcleo 7 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisionado, com experiência mínima de 3 anos com aulas de tênis e participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Técnico Iniciação - Núcleo 8 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisionado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Excluído)**

Terapeuta de Práticas Integrativas (Turma PCD) - Núcleo 3 - Profissional especializado em técnicas de práticas integrativas (Carga horária de 20 horas semanais) – **(Excluído)**

Técnico Iniciação - Núcleo 3 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisionado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Professor de Inglês – Núcleo 3 - Profissional formado em Letras, com experiência ministrando aulas para crianças e adolescentes. (20 horas semanais) – **(Alterado)**

Coordenador Técnico – Núcleo 2 - Profissional com formação plena em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado); experiência como professor de escolas de tênis de renome nacional e/ou participação na formação e desenvolvimento de tenistas de reconhecido nível técnico nacional e/ou participação em cursos de capacitação oficiais. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Técnico Iniciação - Núcleo 2 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisãoado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Técnico Aperfeiçoamento -Núcleo 2 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisãoado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Estagiário - Ed. Física - Núcleo 2 - Colaborador cursando a partir do 3º período de Educação Física. (Carga horária de 30 horas semanais) – **(Alterado)**

Professor de Inglês – Núcleo 2 - Profissional formado em Letras, com experiência ministrando aulas para crianças e adolescentes. (20 horas semanais) – **(Alterado)**

Técnico Iniciação - Núcleo 5 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisãoado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Professor de Inglês – Núcleo 8 - Profissional formado em Letras, com experiência ministrando aulas para crianças e adolescentes (20 horas semanais) – **(Excluído)**

Coordenador Técnico – Núcleo 1 - Profissional com formação plena em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado); experiência como professor de escolas de tênis de renome nacional e/ou participação na formação e desenvolvimento de tenistas de reconhecido nível técnico nacional e/ou participação em cursos de capacitação oficiais. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Técnico Iniciação - Núcleo 1 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisãoado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Técnico Iniciação – Núcleo 8 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisãoado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Estagiário - Ed. Física – Núcleo 8 - Colaborador cursando a partir do 3º período de Educação Física. (Carga horária de 30 horas semanais) – **(Excluído)**

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Estagiário - Ed. Física – Núcleo 9 - Colaborador cursando a partir do 3º período de Educação Física. (Carga horária de 30 horas semanais) – **(Excluído)**

Coordenador de Projetos – Núcleo Gestor - Contratação de 1 profissional para coordenar todas as ações do projeto (seleção dos RHs, contratação de fornecedores, logística de viagens, registros, etc.). Contratação do profissional durante 12 meses de duração do projeto. (Carga horária 40 horas semanais) – **(Alterado)**

Coordenador Técnico – Núcleo 8 - Profissional com formação plena em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado); experiência como professor de escolas de tênis de renome nacional e/ou participação na formação e desenvolvimento de tenistas de reconhecido nível técnico nacional e/ou participação em cursos de capacitação oficiais. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Excluído)**

Professor de Inglês – Núcleo 5 - Profissional formado em Letras, com experiência ministrando aulas para crianças e adolescentes. (6 horas semanais) – **(Alterado)**

Técnico Iniciação - Núcleo 9 - Profissional regularizado junto ao CREF, graduado em Educação Física ou Provisionado, experiência com aulas de tênis e/ou participado de curso de capacitação reconhecido pela CBT ou de órgãos internacionais ligados ao tênis. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Estagiário - Ed. Física – Núcleo 1 - Colaborador cursando a partir do 3º período de Educação Física. (Carga horária de 30 horas semanais) – **(Alterado)**

Professor de Inglês – Núcleo 9 - Profissional formado em Letras, com experiência ministrando aulas para crianças e adolescentes. (6 horas semanais) – **(Excluído)**

Coordenador Técnico – Núcleo 9 - Profissional com formação plena em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado); experiência como professor de escolas de tênis de renome nacional e/ou participação na formação e desenvolvimento de tenistas de reconhecido nível técnico nacional e/ou participação em cursos de capacitação oficiais. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Professor de Inglês – Núcleo 9 - Profissional formado em Letras, com experiência ministrando aulas para crianças e adolescentes (6 horas semanais) – **(Alterado)**

Estagiário - Ed. Física – Núcleo 9 - Colaborador cursando a partir do 3º período de Educação Física. (Carga horária de 30 horas semanais) – **(Alterado)**

Professor de Inglês – Núcleo 1 - Profissional formado em Letras, com experiência ministrando aulas para crianças e adolescentes. (6 horas semanais) – **(Alterado)**

Coordenador Técnico – Núcleo 5 - Profissional com formação plena em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado); experiência como professor de escolas de tênis de renome nacional e/ou participação na formação e desenvolvimento de tenistas de reconhecido nível técnico nacional e/ou participação em cursos de capacitação oficiais. (Carga horária de trabalho de 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Estagiário - Ed. Física – Núcleo 5 - Colaborador cursando a partir do 3º período de Educação Física. (Carga horária de 30 horas semanais) – **(Alterado)**

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Coordenador Técnico Nacional - Núcleo Gestor - Profissional com experiência como Coordenador Técnico. Profissional responsável pela capacitação, supervisão, padronização e coordenação de todos os Núcleos. (Carga horária 30 horas semanais) – **(Alterado)**

Orientadora Pedagógica Nacional - Núcleo Gestor - Elaborar em conjunto com a equipe técnica, o planejamento das atividades a serem desenvolvidas junto aos professores e alunos. Orientar e capacitar junto ao Coordenador Técnico funcionários com base em programas preestabelecidos. (Carga horária 40 horas semanais) – **(Alterado)**

5 – MATERIAL DE CONSUMO/ESPORTIVO

Raquete 25 polegadas - Núcleo 6 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,27m a 1,40m. Raquete encordada – **(Alterado)**

Tubo de bolas verdes – Núcleo 6 - Bolas Stage 1 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 25% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas).

Kit faixas demarcatórias - Núcleo 6 - Faixa para Marcação de Quadra de Tênis. Fita PVC com 150 a 160 metros de comprimento – **(Alterado)**

Raquete 23 polegadas - Núcleo 3 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,15m a 1,26m. Raquete encordada – **(Alterado)**

Bambolês - Núcleo 3 - Bambolê colorido e aro em plástico. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Raquetes 21 Polegadas - Núcleo 1 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,00m a 1,15m. Raquete encordada.

Bambolês - Núcleo 6 - Bambolê colorido e aro em plástico. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Raquete 21 polegadas – Núcleo 4 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,00m a 1,15m. Raquete encordada – **(Alterado)**

Cones – Núcleo 4 - Cones coloridos, com aproximadamente 23cm de altura, de plástico vazado e flexível – **(Alterado)**

Bolas plásticas – Núcleo 4 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade – **(Alterado)**

Rede de Tênis (PCD) – Núcleo 3 - Rede de Mini Tênis personalizada, com poste base e adaptação para Pessoas com Deficiência – **(Excluído)**

Escada de Agilidade – Núcleo 3 - Tiras feitas de nylon super-resistente e o degrau feito de

DESCRIÇÃO DO PROJETO



plástico super rígido – **(Excluído)**

Kit faixas demarcatórias - Núcleo 7 - Faixa para Marcação de Quadra de Tênis. Fita PVC com 150 a 160 metros de comprimento – **(Alterado)**

Raquete 25 polegadas - Núcleo 2 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,27m a 1,40m. Raquete encordada.

Mini-rede – Núcleo 6 - Mini rede de Tênis, ideal para treinamento de iniciantes e intermediários. Largura aproximada 5m e altura 80cm – **(Alterado)**

Bola de iniciação esportiva – Núcleo 6 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade e perfeita para baby tennis – **(Alterado)**

Raquete 25 polegadas - Núcleo 4 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,27m a 1,40m. Raquete encordada – **(Alterado)**

Tubo de bolas vermelhas - Núcleo 7 - Bolas Stage 3 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 75% menos pressão. (192 tubos x 3 bolas) – **(Alterado)**

Cones – Núcleo 7 - Cones coloridos, com aproximadamente 23cm de altura, de plástico vazado e flexível – **(Alterado)**

Half Cone - Núcleo 7 - Cones coloridos, no formato "tartaruga" de plástico vazado e flexível – **(Alterado)**

Tubo de bolas laranjas – Núcleo 8 - Bolas Stage 2 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 50% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas) – **(Excluído)**

Kit Faixa demarcatórias - Núcleo 8 - Faixa para Marcação de Quadra de Tênis. Fita PVC com 150 a 160 metros de comprimento – **(Excluído)**

Bolas de iniciação esportiva – Núcleo 1 -bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade e perfeita para baby tennis.

Tubo de bolas verdes – Núcleo 4 - Bolas Stage 1 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 25% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas) – **(Alterado)**

Raquete 21 polegadas - Núcleo 3 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,00m a 1,15m. Raquete encordada – **(Alterado)**

Espaguete - Núcleo 6 - Espaguete flutuador colorido. Utilizado como material de apoio

DESCRIÇÃO DO PROJETO



durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Raquete 25 polegadas - Núcleo 7 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,27m a 1,40m. Raquete encordada -- **(Alterado)**

Tubo de bolas laranjas – Núcleo 7 - Bolas Stage 2 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 50% menos pressão. (192 tubos x 3 bolas) – **(Alterado)**

Cadeira de Rodas - Núcleo 3 - Cadeira de rodas adaptada para a prática do Tênis. Fabricada em material resistente e leve -- **(Alterado)**

Cones (Kit c/10 unidades) - Núcleo 3 - Cones coloridos, com aproximadamente 23cm de altura, de plástico vazado e flexível. Cones utilizados para as aulas PCD – **(Excluído)**

Guarda Sol - Núcleo 3 - Guarda Sol com proteção UV prata UPF50+ com base para fixação no solo – **(Excluído)**

Kit faixa demarcatórias - Núcleo 3 - Faixa para Marcação de Quadra de Tênis. Fita PVC com 150 a 160 metros de comprimento – **(Alterado)**

Bolas de iniciação esportiva – Núcleo 2 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade e perfeita para baby tennis

Raquete 21 polegadas - Núcleo 8 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,00m a 1,15m. Raquete encordada – **(Excluído)**

Tubos de bolas verdes – Núcleo 8 - Bolas Stage 1 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 25% menos pressão. (48 tubos x 3 bolas – **(Excluído)**

Bolas plásticas - Núcleo 8 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade – **(Excluído)**

Tubos de Bolas Verdes – Núcleo 1 - Bolas Stage 1 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 25% menos pressão. (48 tubos x 3 bolas)

Cones – Núcleo 1 - Cones coloridos, com aproximadamente 23cm de altura, de plástico vazado e flexível.

Half Cone - Núcleo 1 - Cones coloridos, no formato "tartaruga" de plástico vazado e flexível.

Mini-redes - Núcleo 9 - Mini rede de Tênis, ideal para treinamento de iniciantes e intermediários. Largura aproximada 5m e altura 80cm

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Raquete 25 polegadas - Núcleo 8 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,27m a 1,40m. Raquete encordada.

Cones – Núcleo 6 - Cones coloridos, com aproximadamente 23cm de altura, de plástico vazado e flexível – **(Alterado)**

Cesto p/ bola de tênis – Núcleo 3 - Cesto para bola de tênis, adaptado com rodas. Utilizado para as aulas PCD – **(Excluído)**

Raquete 21 Polegadas - Núcleo 5 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,00m a 1,15m. Raquete encordada

Bolas plásticas - Núcleo 2 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade

Raquete 25 polegadas - Núcleo 8 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,27m a 1,40m. Raquete encordada – **(Excluído)**

Tubo de bolas laranjas – Núcleo 4 - Bolas Stage 2 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 50% menos pressão. (192 tubos x 3 bolas) – **(Alterado)**

Raquete 23 polegadas - Núcleo 2 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,15m a 1,26m. Raquete encordada

Tubo de bolas verdes – Núcleo 2 - Bolas Stage 1 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 25% menos pressão. (48 tubos x 3 bolas)

Tubo de bolas verdes – Núcleo 3 - Bolas Stage 1 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 25% menos pressão. (111 tubos x 3 bolas) – **(Alterado)**

Half Cone - Núcleo 6 - Cones coloridos, no formato "tartaruga" de plástico vazado e flexível – **(Alterado)**

Tubo de bolas laranjas – Núcleo 2 - Bolas Stage 2 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 50% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas)

Espaguete - Núcleo 5 - Espaguete flutuador colorido. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Kit Faixas Demarcatórias - Núcleo 5 - Faixa para Marcação de Quadra de Tênis. Fita PVC com 150 a 160 metros de comprimento.

Mini-redes - Núcleo 8 - Mini rede de Tênis, ideal para treinamento de iniciantes e intermediários. Largura aproximada 5m e altura 80cm – **(Excluído)**

Espaguete - Núcleo 8 - Espaguete flutuador colorido. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Half Cone - Núcleo 9 - Cones coloridos, no formato "tartaruga" de plástico vazado e flexível .

Bolas de iniciação esportiva – Núcleo 8 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade e perfeita para baby tennis.

Bambolês - Núcleo 7 -Bambolê colorido e aro em plástico. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Tubo de Bolas Vermelhas - Núcleo 6 - Bolas Stage 3 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 75% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas) – **(Alterado)**

Kit faixas demarcatórias - Núcleo 8 - Faixa para Marcação de Quadra de Tênis. Fita PVC com 150 a 160 metros de comprimento.

Tubo de bolas laranjas – Núcleo 6 - Bolas Stage 2 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 50% menos pressão. (192 tubos x 3 bolas) – **(Alterado)**

Bolas plásticas - Núcleo 6 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade – **(Alterado)**

Raquete 23 polegadas - Núcleo 6 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,15m a 1,26m. Raquete encordada – **(Alterado)**

Tubos de bolas vermelhas - Núcleo 6 - Bolas Stage 3 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 75% menos pressão. (192 tubos x 3 bolas) – **(Alterado)**

Raquete 23 polegadas – Núcleo 4 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,15m a 1,26m. Raquete encordada – **(Alterado)**

Tubo de bolas vermelhas – Núcleo 4 - Bolas Stage 3 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 75% menos pressão. (192 tubos x 3 bolas) – **(Alterado)**

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Half Cone – Núcleo 4 - Cones coloridos, no formato "tartaruga" de plástico vazado e flexível – **(Alterado)**

Mini-redes – Núcleo 4 - Mini rede de Tênis, ideal para treinamento de iniciantes e intermediários. Largura aproximada 5m e altura 80cm.

Bambolês – Núcleo 4 - Bambolê colorido e aro em plástico. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Kit faixas demarcatórias – Núcleo 4 - Faixa para Marcação de Quadra de Tênis. Fita PVC com 150 a 160 metros de comprimento – **(Alterado)**

Raquete 21 polegadas - Núcleo 2 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,00m a 1,15m. Raquete encordada.

Kit faixas demarcatórias - Núcleo 1 - Faixa para Marcação de Quadra de Tênis. Fita PVC com 150 a 160 metros de comprimento Espaguete - Núcleo 9" "Espaguete flutuador colorido. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade.

Espaguete – Núcleo 9 - Espaguete flutuador colorido. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade **(Excluído)**

Cones – Núcleo 8 - Cones coloridos, com aproximadamente 23cm de altura, de plástico vazado e flexível.

Bolas de iniciação esportiva – Núcleo 4 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade e perfeita para baby tennis – **(Alterado)**

Raquete 23 polegadas - Núcleo 7 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,15m a 1,26m. Raquete encordada – **(Alterado)**

Raquetes 25 polegadas - Núcleo 5 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,27m a 1,40m. Raquete encordada.

Espaguete – Núcleo 4 - Espaguete flutuador colorido. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Bolas plásticas - Núcleo 7 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade – **(Alterado)**

Espaguete - Núcleo 7 - Espaguete flutuador colorido. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Tubo de bolas laranjeiras - Núcleo 3 - Bolas Stage 2 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 50% menos pressão. (227 tubos x 3 bolas) – **(Alterado)**

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Placas EVA - Núcleo 3 - Conjunto de placas emborrachadas EVA, tamanho 10x10m. Utilizado para as aulas PCD.

Raquete 25 polegadas - Núcleo 9 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,27m a 1,40m. Raquete encordada.

Mini-Redes - Núcleo 5 - Mini rede de Tênis, ideal para treinamento de iniciantes e intermediários. Largura aproximada 5m e altura 80cm

Raquete 23 polegadas (PCD) - Núcleo 3 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,15m a 1,26m. Raquete encordada. Utilizado para as aulas PCD – **(Excluído)**

Cones – Núcleo 5 - Cones coloridos, com aproximadamente 23cm de altura, de plástico vazado e flexível.

Espaguete - Núcleo 10 - Espaguete flutuador colorido. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Raquete 25 polegadas (PCD) - Núcleo 3 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,27m a 1,40m. Raquete encordada. Utilizado para as aulas PCD – **(Excluído)**

Tubo de bolas verdes – Núcleo 7 - Bolas Stage 1 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 25% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas – **(Alterado)**

Half Cone - Núcleo 3 - Cones coloridos, no formato "tartaruga" de plástico vazado e flexível – **(Alterado)**

Bolas plásticas - Núcleo 3 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade – **(Alterado)**

Mini-redes - Núcleo 7 - Mini rede de Tênis, ideal para treinamento de iniciantes e intermediários. Largura aproximada 5m e altura 80cm – **(Alterado)**

Bolas de iniciação esportiva – Núcleo 7 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade e perfeita para baby tennis – **(Alterado)**

Half Cone - Núcleo 5 - Cones coloridos, no formato "tartaruga" de plástico vazado e flexível.

Raquete 26 polegadas (PCD) - Núcleo 3 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças maiores de 11 anos. Raquete encordada. Utilizado para as aulas PCD – **(Excluído)**

Cones – Núcleo 3 - Cones coloridos, com aproximadamente 23cm de altura, de plástico vazado e flexível – **(Alterado)**

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Cones – Núcleo 2 - Cones coloridos, com aproximadamente 23cm de altura, de plástico vazado e flexível.

Half Cone - Núcleo 2 - Cones coloridos, no formato "tartaruga" de plástico vazado e flexível.

Bambolês - Núcleo 5 - Bambolê colorido e aro em plástico. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Tubo de bolas vermelhas - Núcleo 3 - Bolas Stage 3 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 75% menos pressão. (227 tubos x 3 bolas) – **(Alterado)**

Bambolês - Núcleo 2 - Bambolê colorido e aro em plástico. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Tubos de bolas verdes – Núcleo 9 - bolas Stage 1 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 25% menos pressão. (48 tubos x 3 bolas).

Tubo de bolas vermelhas - Núcleo 8 - Bolas Stage 3 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 75% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas).

Mini-Redes – Núcleo 8 - Mini rede de Tênis, ideal para treinamento de iniciantes e intermediários. Largura aproximada 5m e altura 80cm.

Tubo de bola vermelha – Núcleo 2 - Bolas Stage 3 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 75% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas).

Tubo de bolas vermelhas - Núcleo 8 - Bolas Stage 3 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 75% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas) – **(Excluído)**

Half Cone - Núcleo 8 - Cones coloridos, no formato "tartaruga" de plástico vazado e flexível – **(Excluído)**

Mini-Redes - Núcleo 1 - Mini rede de Tênis, ideal para treinamento de iniciantes e intermediários. Largura aproximada 5m e altura 80cm.

Raquete 21 polegadas - Núcleo 8 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,00m a 1,15m. Raquete encordada.

Espaguete - Núcleo 1 - Espaguete flutuador colorido. Utilizado como material de apoio

DESCRIÇÃO DO PROJETO



durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Bambolês - Núcleo 9 - Bambolê colorido e aro em plástico. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Raquetes 23 polegadas - Núcleo 8 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,15m a 1,26m. Raquete encordada – **(Alterado)**

Raquete 21 polegadas - Núcleo 6 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,00m a 1,15m. Raquete encordada – **(Alterado)**

Cones – Núcleo Núcleo 8 - Cones coloridos, com aproximadamente 23cm de altura, de plástico vazado e flexível – **(Excluído)**

Cones – Núcleo 9 - Cones coloridos, com aproximadamente 23cm de altura, de plástico vazado e flexível.

Bolas plásticas - Núcleo 6 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade.

Bolas plásticas - Núcleo 8 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade.

Raquete 21 polegadas - Núcleo 7 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,00m a 1,15m. Raquete encordada – **(Alterado)**

Tubos de bolas laranjas – Núcleo 5 - Bolas Stage 2 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 50% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas).

Tubos de bolas verdes – Núcleo 5 - Bolas Stage 1 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 25% menos pressão. (48 tubos x 3 bolas)

Kit Faixas demarcatórias - Núcleo 2 - Faixa para Marcação de Quadra de Tênis. Fita PVC com 150 a 160 metros de comprimento

Tubos de bolas laranjas – Núcleo 9 - Bolas Stage 2 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 50% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas).

Tubo de bolas laranjas – Núcleo 9 - Bolas Stage 2 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 50% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas).

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Espaguete - Núcleo 2 - Espaguete flutuador colorido. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Bolas de iniciação esportiva – Núcleo 6 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade e perfeita para baby tennis.

Espaguete - Núcleo 3 - Espaguete flutuador colorido. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Mini-redes - Núcleo 3 - Mini rede de Tênis, ideal para treinamento de iniciantes e intermediários. Largura aproximada 5m e altura 80cm – **(Alterado)**

Bolas de iniciação esportiva – Núcleo 3 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade e perfeita para baby tennis – **(Alterado)**

Raquete 21 polegadas - Núcleo 9 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,00m a 1,15m.
Raquete encordada

Raquete 23 polegadas - Núcleo 8 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,15m a 1,26m.
Raquete encordada – **(Excluído)**

Raquetes 25 polegadas - Núcleo 3 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,27m a 1,40m.
Raquete encordada – **(Alterado)**

Raquete 23 Polegadas - Núcleo 5 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,15m a 1,26m.
Raquete encordada.

Mini-redes - Núcleo 2 - Mini rede de Tênis, ideal para treinamento de iniciantes e intermediários. Largura aproximada 5m e altura 80cm.

Raquetes 23 Polegadas - Núcleo 1 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,15m a 1,26m.
Raquete encordada.

Raquetes 25 Polegadas - Núcleo 1 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,27m a 1,40m.
Raquete encordada.

Bolas plásticas - Núcleo 1 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade.

Tubo de bolas verdes – Núcleo 8 - Bolas Stage 1 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 25% menos pressão. (48 tubos x 3 bolas).

Half Cone - Núcleo 8 - Cones coloridos, no formato "tartaruga" de plástico vazado e

DESCRIÇÃO DO PROJETO



flexível.

Raquete 23 polegadas - Núcleo 9 - Composição em alumínio oferecendo maior resistência a impactos, Raquete encordada. Indicadas para crianças com altura entre 1,15m a 1,26m. Raquete encordada.

Bolas de Iniciação Esportiva – Núcleo 5 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade e perfeita para baby tennis.

Bolas Plásticas - Núcleo 5 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade

Tubos de bolas vermelhas - Núcleo 9 - Bolas Stage 3 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 75% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas)

Bola de iniciação esportiva – Núcleo 8 - bola de tênis intermédia ideal para se iniciar no tênis em qualquer idade e perfeita para baby tennis – **(Excluído)**

Bambolês - Núcleo 8 - Bambolê colorido e aro em plástico. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Bombolê – Núcleo 1 - Bambolê colorido e aro em plástico. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Bambolês - Núcleo 10 - Bambolê colorido e aro em plástico. Utilizado como material de apoio durante as aulas/treinamentos da modalidade – **(Excluído)**

Tubos de Bolas Vermelhas - Núcleo 1 - Bolas Stage 3 - Com pressão reduzida e quique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 75% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas).

Tubos de bolas laranjas – Núcleo 1 - Bolas Stage 2 - Com pressão reduzida equique mais suave, proporcionando mais tempo para a preparação do golpe e aumentando índice de acerto. Bola para todos os tipos de quadra e possui 50% menos pressão. (96 tubos x 3 bolas).

Kit faixas demarcatórias - Núcleo 9 - Faixa para Marcação de Quadra deTênis. Fita PVC com 150 a 160 metros de comprimento.

6 – UNIFORMES

Viseira – Núcleo 3 - Viseira de Tactel, unissex e com fechamento ajustável – **(Excluído)**

Sacochila – Núcleo 3 - Sacochila de Microfibra com cordão nos dois lados, tamanho 35x40cm – **(Excluído)**

Camisa Uniforme - Núcleo 2 - Fabricada em tecido leve, manga curta, gola careca e material poliéster. Uniforme para os beneficiários. (100 beneficiados x 2 camisas).

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Camisa Uniforme - Núcleo 6 - Fabricada em tecido leve, manga curta, gola careca e material poliéster. Uniforme para os beneficiários. (100 beneficiados x 2 camisas) – **(Alterado)**

Colete – Núcleo 3 - Colete 100% poliéster, com tecido leve ideal para a prática de esportes.

Camisa Uniforme - Núcleo 3 - Fabricada em tecido leve, manga curta, gola careca e material poliéster. Uniforme para os beneficiários. (100 beneficiados x 2 camisas) – **(Alterado)**

Camisa Uniforme - Núcleo 8 - Fabricada em tecido leve, manga curta, gola careca e material poliéster. Uniforme para os beneficiários. (100 beneficiados x 2 camisas) – **(Excluído)**

Camisa Uniforme – Núcleo 4 - Fabricada em tecido leve, manga curta, gola careca e material poliéster. Uniforme para os beneficiários. (100 beneficiados x 2 camisas) – **(Alterado)**

Camisa Uniforme - Núcleo 7 - Fabricada em tecido leve, manga curta, gola careca e material poliéster. Uniforme para os beneficiários. (200 beneficiados x 2 camisas) – **(Alterado)**

Camisa Uniforme - Núcleo 9 - Fabricada em tecido leve, manga curta, gola careca e material poliéster. Uniforme para os beneficiários. (100 beneficiados x 2 camisas)

Camiseta Uniforme PCD - Núcleo 3 - Fabricada em tecido leve, manga curta, gola careca e material poliéster. Uniforme para os beneficiários PCD (30 beneficiados x 2 camisas)

Camisa Uniforme - Núcleo 8 - Fabricada em tecido leve, manga curta, gola careca e material poliéster. Uniforme para os beneficiários. (100 beneficiados x 2 camisas).

Camisa Uniforme - Núcleo 1 - Fabricada em tecido leve, manga curta, gola careca e material poliéster. Uniforme para os beneficiários. (100 beneficiados x 2 camisas).

Camisa Uniforme - Núcleo 5 - Fabricada em tecido leve, manga curta, gola careca e material poliéster. Uniforme para os beneficiários. (100 beneficiados x 2 camisas).

Atividade (s) Meio:

1 – DIVULGAÇÃO/PROMOÇÃO

Banner - Núcleo 8 - Banner no tamanho 60cm x 160cm, com impressão 4x0, tecido poliéster, ilhós nas 4 pontas e com suporte – **(Alterado)**

Comunicação Visual - Núcleo Gestor - Contratação de serviços de Comunicação Visual para realização assessoria de comunicação e marketing, serviço de criação e adaptação de todas as peças de identidade visual (Aplicação da Identidade Visual e Programação Visual) dos Núcleos e aplicação das logomarcas do Governo Federal, Secretaria Especial do Esporte, Lei de Incentivo ao Esporte, Bandeira Nacional e patrocinadores. Contratação do serviço durante os 12 meses de duração do projeto – **(Alterado)**

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Lona – Núcleo 2 - Lona de polietileno, resistente e com tratamento UV. Material utilizando para fundo de quadra. (medidas 18m x 2m).

Lona – Núcleo 8 - Lona de polietileno, resistente e com tratamento UV. Material utilizando para fundo de quadra. (medidas 18m x 2m). – **(Excluído)**

Lona – Núcleo 6 - Lona de polietileno, resistente e com tratamento UV. Material utilizando para fundo de quadra. (medidas 18m x 2m) – **(Alterado)**

Banner - Núcleo 5 - Banner no tamanho 60cm x 160cm, com impressão 4x0, tecido poliéster, ilhós nas 4 pontas e com suporte. – **(Alterado)**

Lona – Núcleo 9 - Lona de polietileno, resistente e com tratamento UV. Material utilizando para fundo de quadra. (medidas 18m x 2m)

Banner – Núcleo 4 - Banner no tamanho 60cm x 160cm, com impressão 4x0, tecido poliéster, ilhós nas 4 pontas e com suporte.

Banner – Núcleo 8 - Banner no tamanho 60cm x 160cm, com impressão 4x0, tecido poliéster, ilhós nas 4 pontas e com suporte – **(Excluído)**

Lona – Núcleo 4 - Lona de polietileno, resistente e com tratamento UV. Material utilizando para fundo de quadra. (medidas 18m x 2m) – **(Alterado)**

Faixa – Núcleo 8 - Faixa no tamanho 4,00m x 1,00m. Material brilhante, ideal para locais abertos e com acabamento com ilhós de 30cm em 30cm – **(Alterado)**

Lona – Núcleo 1 - Lona de polietileno, resistente e com tratamento UV. Material utilizando para fundo de quadra. (medidas 18m x 2m).

Banner - Núcleo 7 - Banner no tamanho 60cm x 160cm, com impressão 4x0, tecido poliéster, ilhós nas 4 pontas e com suporte.

Assessor de Imprensa - Núcleo Gestor - Contratação de serviços de Assessoria de Imprensa, para divulgação das ações do projeto, além de patrocinadores, Ministério do Esporte, Lei de Incentivo e Governo Federal. (Contratação do serviço durante os 10 meses de duração do projeto) – **(Alterado)**

Banner - Núcleo 6 - Banner no tamanho 60cm x 160cm, com impressão 4x0, tecido poliéster, ilhós nas 4 pontas e com suporte – **(Alterado)**

Faixa – Núcleo 4 - Faixa no tamanho 4,00m x 1,00m. Material brilhante, ideal para locais abertos e com acabamento com ilhós de 30cm em 30cm.

Adesivos – Núcleo 3 - Adesivos para proteção de acrílico para as Cadeiras de Rodas – **(Excluído)**

Faixa – Núcleo 6 - Faixa no tamanho 4,00m x 1,00m. Material brilhante, ideal para locais abertos e com acabamento com ilhós de 30cm em 30cm.

Banner - Núcleo 2 - Banner no tamanho 60cm x 160cm, com impressão 4x0, tecido

DESCRIÇÃO DO PROJETO



poliéster, ilhós nas 4 pontas e com suporte – **(Alterado)**

Faixa – Núcleo 8 - Faixa no tamanho 4,00m x 1,00m. Material brilhante, ideal para locais abertos e com acabamento com ilhós de 30cm em 30cm – **(Excluído)**

Faixa – Núcleo 1 - Faixa no tamanho 4,00m x 1,00m. Material brilhante, ideal para locais abertos e com acabamento com ilhós de 30cm em 30cm. – **(Alterado)**

Banner - Núcleo 1 - Banner no tamanho 60cm x 160cm, com impressão 4x0, tecido poliéster, ilhós nas 4 pontas e com suporte – **(Alterado)**

Faixa – Núcleo 5 - Faixa no tamanho 4,00m x 1,00m. Material brilhante, ideal para locais abertos e com acabamento com ilhós de 30cm em 30cm – **(Alterado)**

Faixa – Núcleo 2 - Faixa no tamanho 4,00m x 1,00m. Material brilhante, ideal para locais abertos e com acabamento com ilhós de 30cm em 30cm – **(Alterado)**

Lona – Núcleo 7 - Lona de polietileno, resistente e com tratamento UV. Material utilizando para fundo de quadra. (medidas 18m x 2m) – **(Alterado)**

Assessoria de Imprensa Local – Núcleo 3 - Contratação de serviços de Assessoria de Imprensa, para divulgação das ações do Núcleo, além de patrocinadores, Ministério do Esporte, Lei de Incentivo e Governo Federal. (Contratação do serviço durante os 10 meses de duração do projeto) – **(Alterado)**

Banner – Núcleo 3 - Banner no tamanho 60cm x 160cm, com impressão 4x0, tecido poliéster, ilhós nas 4 pontas e com suporte. – **(Alterado)**

Lona – Núcleo 3 - Lona de polietileno, resistente e com tratamento UV. Material utilizando para fundo de quadra. (medidas 18m x 2m) – **(Alterado)**

Faixa – Núcleo 3 - Faixa no tamanho 4,00m x 1,00m. Material brilhante, ideal para locais abertos e com acabamento com ilhós de 30cm em 30cm – **(Alterado)**

Lona – Núcleo 8 - Lona de polietileno, resistente e com tratamento UV. Material utilizando para fundo de quadra. (medidas 18m x 2m).

Banner - Núcleo 9 - Banner no tamanho 60cm x 160cm, com impressão 4x0, tecido poliéster, ilhós nas 4 pontas e com suporte – **(Alterado)**

Faixa – Núcleo 7 - Faixa no tamanho 4,00m x 1,00m. Material brilhante, ideal para locais abertos e com acabamento com ilhós de 30cm em 30cm.

Faixa – Núcleo 9 - Faixa no tamanho 4,00m x 1,00m. Material brilhante, ideal para locais abertos e com acabamento com ilhós de 30cm em 30cm – **(Alterado)**

Lona – Núcleo 5 - Lona de polietileno, resistente e com tratamento UV. Material utilizando para fundo de quadra. (medidas 18m x 2m).

2 – RECURSOS HUMANOS

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Analista Administrativo e Suprimentos – Núcleo Gestor - Analisar, organizar e controlar métodos, fluxos de rotinas administrativas, desenvolver manuais, normas e métodos, analisar e desenvolver relatórios gerenciais. (Carga horária 20 horas semanais). – **(Alterado)**

Assistente Administrativo – Núcleo 3 - Profissional responsável pelo acompanhamento administrativo do núcleo, elaborando relatórios semanais e mensais das atividades técnicas e financeiras. (Carga Horária 30 horas semanais) – **(Excluído)**

Analista Financeiro e Gestão - Núcleo Gestor - Analisar e acompanhar atividades econômicas e financeiras, envolvendo ações de tesouraria, previsão e fluxo de caixa e contas a pagar e receber. (Carga horária 20 horas semanais) – **(Alterado)**

Assistente Administrativo – Núcleo Gestor - Profissional responsável pelo acompanhamento administrativo do núcleo, elaborando relatórios semanais e mensais das atividades técnicas e financeiras. (Carga Horária 30 horas semanais) – **(Alterado)**

Assistente Administrativo – Núcleo 7 - Profissional responsável pelo acompanhamento administrativo do núcleo, elaborando relatórios semanais e mensais das atividades técnicas e financeiras. (Carga Horária 30 horas semanais) – **(Alterado)**

Assistente Administrativo - Núcleo 2 - Profissional responsável pelo acompanhamento administrativo do núcleo, elaborando relatórios semanais e mensais das atividades técnicas e financeiras. (Carga Horária 30 horas semanais) – **(Alterado)**

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS

Assessoria Jurídica - Núcleo Gestor - Serviço de assessoria jurídica para acompanhamento do projeto (elaboração e validação de contratos, defender interesses da instituição em relação a aspectos preventivos na administração do contencioso e promover segurança aos atos e decisões do proponente). Contratação do serviço durante os 10 meses de duração do projeto – **(Alterado)**

Assessoria Contábil - Núcleo Gestor - Profissional responsável pelo acompanhamento administrativo do núcleo, elaborando relatórios semanais e mensais das atividades técnicas e financeiras. (Carga Horária 30 horas semanais) – **(Alterado)**

Serviços Técnicos Especializados – Núcleo Gestor - Analisar e acompanhar atividades econômicas e financeiras, envolvendo ações de tesouraria, previsão e fluxo de caixa e contas a pagar e receber – **(Alterado)**

DESCRIÇÃO DO PROJETO



X. FONTES DE RECURSOS PARA O FINANCIAMENTO DO PROJETO

(2) Recursos da Administração Direta ou Indireta de Prefeituras, Governos Estaduais ou do Distrito Federal, envolvidos na execução do projeto.

(3) Outros incentivos fiscais previstos em Leis Federais, Estaduais, Municipais ou Distrito Federal.

(4) Outros recursos envolvidos na execução do projeto, cuja fonte não seja nenhuma das citadas anteriormente.

(5) Receitas eventualmente geradas com a execução do projeto.

(6) Valor pleiteado para efeito dos benefícios que trata a Lei nº 11.438/06, não podendo estar duplicado nas outras fontes de recursos o custeio das ações relacionadas ao valor pleiteado.

(7) Detalhe a origem de cada fonte (se existir).

(8) Indique para cada origem, em que, no projeto proposto, será gasto o valor previsto.

FONTES	ORIGEM DO RECURSO (7)	FINALIDADE (8)	VALOR (R\$)
ATIVIDADE(S) FIM			
1. Recursos Próprios			
2. Recursos Públicos			
3. Outros Incentivos Fiscais			
4. Outros recursos			
5. Receitas Previstas			
6. VALOR PLEITEADO			
ATIVIDADE(S) MEIO			
1. Recursos Próprios			
2. Recursos Públicos			
3. Outros Incentivos Fiscais			
4. Outros recursos			
5. Receitas Previstas			
6. VALOR PLEITEADO			
TOTAL GERAL			R\$ 0,00

DESCRIÇÃO DO PROJETO



XI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA E FINANCEIRA				
AÇÃO Nº	DENOMINAÇÃO DA AÇÃO (*)	PERÍODO DE EXECUÇÃO		VALOR POR AÇÃO
		INÍCIO	DURAÇÃO	
ATIVIDADE(S) FIM				
1	HOSPEDAGEM/ALIMENTAÇÃO		10 Meses	R\$ 92.529,84
2	LOCAÇÃO DE ESPAÇOS		10 Meses	R\$ 270.000,00
3	RECURSOS HUMANOS		10 Meses	R\$ 1.551.469,60
4	MATERIAL DE CONSUMO/ESPORTIVO		10 Meses	R\$ 302.444,10
5	UNIFORMES		10 Meses	R\$ 120.329,20
TOTAL ATIVIDADE FIM				R\$ 2.336.772,74
ATIVIDADE(S) MEIO				
1	DIVULGAÇÃO/PROMOÇÃO		10 Meses	R\$ 117.128,19
2	RECURSOS HUMANOS		10 Meses	R\$ 113.000,00
3	SERVIÇOS DE TERCEIROS		10 Meses	R\$ 115.000,00
TOTAL ATIVIDADE MEIO				R\$ 345.128,19
TOTAL ATIVIDADE MEIO + ATIVIDADE FIM				R\$ 2.681.900,93
ELABORAÇÃO E CAPTAÇÃO DE RECURSOS			Valor	R\$ 99.127,45
			Porcentagem	3,69%
TOTAL GERAL				R\$ 2.781.028,38